

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14946

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Akadémia Alexandra, s. r. o., M. R. Štefánika 19, 036 01 Martin

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Eva Uličná - konateľka

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ. Ďalej uvádza podkategórie učiteľa: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole a učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Kategórie aj podkategórie PZ sú uvedené v súlade s § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie IV je široko koncipované a zahŕňa problematiku aktuálnych pedagogických prístupov, didaktických nástrojov a metódik, ktoré reflektujú požiadavky kurikulárnej reformy, a to plánovanie, realizácia a evalvácia vyučovacej hodiny zameranej na rozvoj kompetencií žiaka, porozumenie a zmysluplné učenie; tvorba cieľov vyučovania orientovaných na kompetencie, presonalizáciu učenia a podpory výchovy charakteru; využívanie otázok, myšlienkových rutín a diskusie ako nástrojov kritického myslenia a metakognície; organizácia a riadenie učenia v triede vrátane využívania rôznych foriem práce s dôrazom na aktívne zapojenie žiakov; rozvoj schopnosti učiteľa viesť vyučovanie ako proces objavovania, spolupráce a reflexie; uplatňovanie formatívneho hodnotenia, spätnej väzby a pedagogickej reflexie; vytváranie bezpečného a podnetného edukačného prostredia zohľadňujúceho emócie, motiváciu a individuálne potreby žiakov; rozvoj profesijných kompetencií učiteľa v oblasti sebariadenia, reflexie vlastnej pedagogickej praxe a kontinuálneho profesijného rastu. Z uvedeného je zrejmé, že žiadosť je zameraná na viacero obsahových oblastí, a preto je potrebné zúžiť obsahového zamerania na jednu obsahovú oblasť alebo žiadosť rozdeliť na viaceré obsahové oblasti podľa § 67, ods. 3 Zákona č. 138/2019 Z.z. Rovnako je potrebné prehodnotiť a bližšie špecifikovať inovačný potenciál IV nakoľko niektoré obsahové oblasti boli a sú predmetom pregraduálnej prípravy študentov učiteľstva

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Žiadateľ dokladá, že v súčasnosti realizuje tri inovačné vzdelávania: Informatika a metodika výučby informatiky pre ISCED1, Scratch a metodika výučby programovania pre ISCED2, Umelá inteligencia v školskom prostredí – nástroje, metodiky a etické súvislosti. Zároveň deklaruje, že od roku 2020 zrealizoval 24 vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ktoré boli zamerané prevažne na vyučovanie informatiky.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj požiadavky na vzdelanie a odbornosť lektorov – uvedené v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky pre pedagogických zamestnancov, avšak všeobecne. Je potrebné doplniť aj požiadavky na kvalifikačné predpoklady.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti plánovania, realizácie a evalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu, pričom opakuje obsahové vymedzenie IV. Ďalej uvádza kompetencie pre jednotlivé kategórie PZ. Profesionálne kompetencie je potrebné zosúladiť s platnými Profesionálnymi štandardmi (dostupné na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>) pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesionálnych kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV. Zároveň je potrebné ich upraviť aj vzhľadom na úpravu (zúženie) obsahového zamerania IV

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Zuzana Herbrychová spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.. Z predloženého životopisu odborný garant preukazuje odbornosť vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Z priloženého životopisu nie je možné posúdiť jej odbornosť v celej obsahovej oblasti IV a aj vzhľadom na širokú cieľovú skupinu.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) Zúžiť obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania (resp. rozdeliť žiadosť v súlade s § 67, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.) a zároveň jednoznačne preukázať jeho inovačný potenciál, keďže časť predmetnej problematiky už bola a naďalej je súčasťou pregraduálnej prípravy študentov učiteľstva. b) Upraviť inovované profesionálne kompetencie v kontexte vymedzeného obsahového zamerania inovačného vzdelávania. Profesionálne kompetencie je zároveň nevyhnutné zosúladiť s platnými Profesionálnymi štandardmi (dostupnými na: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>) pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a zároveň doplniť indikátory, ktoré charakterizujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesionálnych kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu. c) Predložené doklady potvrdzujú odbornosť odborného garanta vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Avšak v žiadosti je potrebné explicitne preukázať jeho odbornú spôsobilosť vo vzťahu k obsahovému vymedzeniu inovačného vzdelávania, ako aj k jeho cieľovým skupinám. d) Doplniť kvalifikačné predpoklady do časti vstupných požiadaviek.